msotw9_temp0**AGRUPAMENTO ESCOLAS EMÍDIO GARCIA**

**CÓDIGO 151816**

**Escola Secundária Emídio Garcia**

Unidade de Aprendizagem: O clima

|  |
| --- |
| Metas curriculares |
| **Objetivos gerais**   1. Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima 2. Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias   **Descritores**   * 1. Construir gráficos termopluviométricos referentes a diferentes climas do mundo (equatorial, tropical seco e tropical húmido, desértico quente; temperados marítimo, continental e mediterrâneo; frio continental e subpolar).   2. Interpretar os regimes térmico e pluviométrico a partir de um gráfico termopluviométrico   3. Comparar as características termopluviométricas dos diferentes tipos de climas do mundo   4. Localizar os diferentes tipos de clima do mundo.   5. Caracterizar as formações vegetais associadas a cada um dos climas do mundo (floresta equatorial, savana, estepe, xerófila dos desertos quentes, floresta mediterrânea, floresta caducifólia e estepe/pradaria; floresta boreal de coníferas e tundra). |
| Operacionalização: |
| * - A partir de dados de temperatura e precipitação de várias estações meteorológicas (ficheiro 1) construir gráficos termopluviométricos num aplicativo (ficheiro 2). * - Localizar cada uma das estações meteorológicas no *Google Earth*, utilizando as coordenadas geográficas fornecidas (ficheiro 1). * - Construir um dossiê temático onde consta para cada clima: * - gráfico; * - descrição dos regimes térmico e pluviométrico; * - identificação da formações vegetal com as suas características mais importantes e exemplos de espécies (imagens). |
| Nota: Ficheiros 1 e 2 disponibilizados na plataforma ***Intact*** |